

# #CHATIQUETTE

## WORKSHOP FÜR EIN RESPEKTVOLLES MITEINANDER IM KLASSENCHAT

Eines haben die meisten Schülerinnen und Schüler weiterführender Schulen gemeinsam: Sie besitzen ein eigenes Smartphone und wie heutzutage üblich, nutzen sie verschiedene Messengerdienste – in den meisten Fällen WhatsApp. Dort kommunizieren die Kids nicht nur in Einzel- sondern zunehmend auch in Gruppenchats. Neben dem Familienchat gibt es Beste-Freunde-Chats, eine Vielzahl an unterschiedlichen Themenchats und nicht zuletzt erfreut sich der Klassenchat immer größerer Beliebtheit. In diesem ist es besonders wichtig, Regeln einzuhalten, um Problemen wie Cyber-Mobbing oder der unbefugten Verbreitung von sensiblen Daten vorzubeugen. Schließlich sind Klassenchats ein Nährboden für Probleme, die auch das Klassenklima negativ beeinflussen können. Im Workshop #chatiquette erhält ein Klassenverband die Möglichkeit, gemeinsam Regeln und Werte für den Gruppenchat zu erarbeiten.

## INHALT

Im Workshop *#chatiquette* erarbeiten die Teilnehmenden gemeinsam Regeln für den Klassenchat. Es wird über Phänomene, wie Kettenbriefe oder Memes gesprochen. Zudem werden die Teilnehmenden dazu angeleitet, sich in Betroffenen-Perspektive von Online-Diskriminierung zu versetzen. Schließlich wird Wissen zu strafrechtlich relevanten Posts und Inhalten vermittelt. Ziel ist es schließlich, ein gemeinsames Plakat mit Regeln zu erstellen.

## ZIELE

Die Teilnehmenden:

- ✓ entwickeln ein Gefühl für das Erkennen von problematischen Situationen und Handlungen in Gruppenchats (z.B. Versenden von unpassenden Bildern und Videos, diskriminierende und beleidigende Äußerungen)
- ✓ erhalten Wissen über rechtliche Hintergründe und lernen wichtige Gesetze kennen, die im digitalen Raum und im Bereich Jugendschutz zu beachten sind
- ✓ erkennen die Bedeutung von Regeln und Grenzen und dass diese auch im digitalen Raum wichtig sind
- ✓ erarbeiten anhand eigener Erfahrungen und Beispiele Kommunikationsregeln und Werte für den Klassenchat

# #CHATIQUETTE

MIT DEM WORKSHOP MÖCHTEN WIR DIE FOLGENDEN KOMPETENZEN STÄRKEN:

- ✓ erlernen Verhaltensregeln bei digitaler Interaktion und Kooperation und wenden diese an
- ✓ entwickeln, reflektieren und nutzen eigene Wertevorstellungen als Orientierungs- und Handlungsgrundlagen in der digitalen Welt

(Quelle: SMK, Kompetenzrahmen "Kompetenzen in der digitalen Welt")

## ZIELGRUPPE

- ✓ Empfohlen für 5. Klasse

## ZEITLICHER UMFANG

- ✓ 4 bis 4,5 Zeitstunden (Empfohlen)

